****

**Пояснительная записка**

к учебному плану

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Мокрушанская средняя общеобразовательная школа»

Беловского района Курской области

на 2014-2015 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями программы развития школы:

становление школы как социальной организации, формирование её ценностей и организационной культуры, традиций, выбор оптимальной формы управления, развитие образовательной среды;

создание и развитие демократического уклада школы, механизмов реального «сотворчества» педагогов, обучающихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;

индивидуализация обучения, возможности выбора индивидуального образовательного маршрута, вовлечение родителей в процесс планирования учебной деятельностью обучающегося и в ответственность за результаты обучения;

построение и развитие партнерских отношений с родителями и местным сообществом, создание «открытой» школы для всех участников образовательного процесса;

создание и развитие пространственной среды школы, совершенствование пространственной организации школы;

создание устойчивой системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, местным сообществом, организациями культуры, науки и спорта;

развитие кадрового потенциала школы, создание самообучающейся организации, вовлечение в процесс саморазвития и самообразования школы всех участников образовательного процесса.

При разработке учебного плана учитывалось состояние материально-технической базы школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

Учебный план Мокрушанской СОШ составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

* валеологизация;
* гуманизация;
* оптимальное соотношение вариативного и инвариантного компонентов;
* непрерывность и поступательность;
* интеграция;
* дифференциация;
* информатизация.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мокрушанская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы общего образования на 2014-2015 учебный год, разработан в соответствии государственными образовательными стандартами общего образования, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г., №2357, приказу Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г., №1060;

на основе:

-Закона Российской Федерации «Об Образовании».

-Федерального базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312) – 1-11 классы.

регионального базисного учебного плана (письмо комитета образования и науки Курской области от 10.05.2014г., №10.1-07-02\3070;

- регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программу общего образования от17.08.2012г.№1-893;

- приказа комитета образования и науки Курской области от 11 июня 2013 года № 1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, учрежденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года № 1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17 августа 2012 года № 1-893)»;

-приказа комитета образования и науки Курской области №1-285 от 23 марта 2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».

-Устава школы.

Учебный план Мокрушанской СОШ обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 3 июня 2011г. №19993).

**Режим работы Мокрушанской СОШ**

Для обучающихся 1 класса – продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, для обучающихся 9,11 - 34 недели,

для обучающихся 4,5,6,7,8,10 классов – 35 учебных недель.

В 1-4 классах определена пятидневная рабочая неделя, в 5-11 классах – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы ( 2-3 неделя февраля).

Количество смен – 1.

Продолжительность уроков в Мокрушанской СОШ – 45 минут, две большие перемены по 20 минут, перерыв между уроками 10 мин.

Динамическая пауза между уроками и занятиями внеурочной деятельностью в 1-4 классах – 50 минут.

В 1 классе продолжительность урока составляет:

• сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35минут каждый,

январь – май – 4 урока по 45 минут.

Режим занятий внеурочной деятельностью:

2 занятия по 25 минут каждое, между ними перерыв продолжительностью 10 минут.

Учебный план отражает особенности образовательной программы школы и опирается на выполнение государственных стандартов по всем дисциплинам.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельные нормативы.

Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием.

**Начальное общее образование**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мокрушанская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы начального общего образования на 2014-2015 учебный год, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г., №2357, приказу Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г., №1060, на основе регионального базисного учебного плана (письмо комитета образования и науки Курской области от 10.05.2014г., №10.1-07-02\3070.

Учебный план начального общего образования Мокрушанской СОШ является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного их механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Мокрушанской СОШ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования Мокрушанской СОШ.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку.

В соответствии с требованиями ФГОС ( ОУ самостоятельно определяет режим работы ) в начальных классах Мокрушанской СОШ определена 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

В связи с определением пятидневной учебной недели, часы, формируемые участниками образовательного процесса, отведены для занятий младших школьников внеурочной деятельностью, которая является обязательной для посещения. Между уроками и занятиями внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями СанПиН установлен 50-минутный перерыв (динамическая пауза).

В 4 классе согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет не более 23 часов, поэтому в 4 классе предмет «Литературное чтение» изучается в объёме 3 часов в неделю, что не противоречит количеству часов, определённых автором программы по литературному чтению в 4 классе (УМК «Литературное чтение. 4 класс . Л.А.Ефросинина, М.; Вентана-Граф, 2013г. «Начальная школа XXIвека»), не нарушает общий объём количества часов учебных предметов в 4 классе и даёт возможность введения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю.

Режим занятий внеурочной деятельностью:

2 занятия по 25 минут каждое, между ними перерыв продолжительностью 10 минут.

В соответствии с требованиями Стандартавнеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

***Учебный план начального общего образования для 1-4 классов***

***на 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | |  |  |  |  |  |
| **5-дневная неделя** | | - | - | - |  | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (**СанПиН)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

***План внеурочной деятельности***

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из возможностей Мокрушанской СОШ, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется  непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении принимают участие педагогические работники Мокрушанской СОШ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

***План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов***

***на 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Форма организации, название программы** | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Здоровячок» - 2часа | Клуб «Здоровячок» - 2часа | Клуб «Здоровячок» - 2часа | Клуб «Здоровячок» - 2часа |
| Художественно-эстетическое | Кружок хорового пения – 1час | Кружок хорового пения – 1час | Кружок хорового пения – 1час | Кружок хорового пения – 1час |
| Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час | Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час | Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час | Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.  Программы:  1.Развитие познавательных способностей.  2.Литературное слушание. | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.  Программы:  1.Развитие познавательных способностей.  2.Детская риторика. | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.  Программы:  1.Развитие познавательных способностей.  2.Весёлая грамматика. | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.  Программы:  1.Развитие познавательных способностей.  2.В мире слов.. |
| Патриотическое | Кружок «Мы – патриоты России»  Программа «Моя малая родина» | Кружок «Мы – патриоты России».  Программа – «Моя родословная» | Кружок «Мы – патриоты России».  Программа – «Мы - граждане России» | Кружок «Мы – патриоты России».  Программа – «Мы - патриоты России» |
| Экологическое | Кружок «Юный эколог».  Программа  « Краски природы» -1час | Кружок «Юный эколог».  Программа «Земля – наш общий дом» -1час | Кружок «Юный эколог» - 1ч.  Программа «Будь природе другом» -1час | Кружок «Юный эколог» - 1ч.  Программа «Экология в вопросах и ответах» -1час |
| Общественно-полезное (социальная работа) | Клуб «Добрые дела» - 1час | Клуб «Добрые дела» - 1час | Клуб «Добрые дела» - 1час | Клуб «Добрые дела» - 1час |
| Проектная деятельность | Кружок «Фантазия» -1час | Кружок «Фантазия» -1час | Кружок «Фантазия» -1час | Кружок «Фантазия» -1час |
| **Итого:** | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** |

**Основное общее образование**

Учебный план Мокрушанской СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план является основой образовательной программы, её внутренней формой.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку.

В учебном плане выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

Учебный план отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования и опирается на выполнение государственного стандарта по всем дисциплинам.

Учебный план основного общего образования ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год, в 9 классе - на 34 учебных недели в год в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут, две большие перемены по 20 минут, перерыв между уроками 10 мин.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку.

В учебном плане выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана Мокрушанской СОШ определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с пояснительной запиской к ФБУП для образовательных учреждений РФ, утверждённому приказом Минобразования России от 9марта 2004 года №1312(в части «Основное общее образование»), часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, введения факультативов, занятий по индивидуальным учебным планам (9класс). Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения объясняется требованиями учебных программ, запросами обучающихся.

***Распределение часов регионального компонента при 6-дневной учебной неделе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** |
| **5кл.** | | **6кл.** | **7кл.** | | **8кл.** | **9кл.** |
| Русский язык | 3 | 3 | | 1 | - | | 1 | 8 |
| ОБЖ | 1 | 1 | | 1 | - | | 1 | 4 |
| История Курского края | - | - | | 1 | 1 | | - | 2 |
| ОПК (факультатив) | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| **Итого:** | **5** | **5** | | **4** | **2** | | **3** | **19** |

***Распределение часов компонента образовательного учреждения***

***при 6-дневной учебной неделе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** |  |
| 1. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 2. | Черчение | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 3. | Искусство (ИЗО) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 4. | ОБЖ | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| 5. | Русский язык | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 6. | Литература | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 7. | География | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 8. | Предпрофильная подготовка. Предметные курсы по выбору:  1.Решение логических задач по математике.  2.Язык твой – друг твой.  3.Земля – наш общий дом.  4.В мире профессий.  Информационная работа и предпрофильная ориентация |  |  |  |  | 2  1 | 3 |
|  | **Итого:** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **14** |

**Учебный план для 5 – 9 классов на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | | | ***Всего*** | |
|  | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |  | |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 3 | |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 | |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | - | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| **Итого** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139** | |
| **Региональный компонент (6-дневная неделя)** | **5** | **5** | **4** | **2** | **3** | **19** | |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 | **-** | 1 | 8 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 | |
| История Курского края |  |  | 1 | 1 | - | 2 | |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| **Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **14** |
| Курсы по выбору:  В мире профессий (17часов)  Математическая логика (17часов)  Язык твой – друг твой (17часов)  Земля – наш общий дом (17часов) | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Информационная работа и профильная ориентация | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Черчение | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство (ИЗО) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Русский язык | *-* | *-* | 1 | - | - | 1 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| География | - | 1 | - | *-* | - | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования отражает особенности основной образовательной программы среднего общего образования и опирается на выполнение государственного стандарта по всем дисциплинам.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели.

Основой для формирования учебного плана среднего общего образования Мокрушанской СОШ являются федеральный базисный учебный план для среднего общего образования и региональный базисный учебный план для среднего общего образования Курской области.

В пояснительной записке к региональному базисному учебному плану указано:

«Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»; интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Остальные базовые предметы изучаются по выбору».

***Распределение часов регионального компонента при 6-дневной учебной неделе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** | |  |
| Русский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | | 1 | 2 |
| **Итого:** | **2** | | **2** | **4** |

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. Такое распределение обусловлено потребностями и запросами обучающихся, а также с целью достижения более качественного уровня образовательных результатов обучающихся.

***Распределение часов компонента образовательного учреждения при 6-дневной***

***учебной неделе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |  |
| **10 класс** | **11 класс** | **Всего** | |
| 1. | Химия | 1 | 1 | **2** | |
| 2. | География | 1 | 1 | **2** | |
| 3. | Биология | 2 | 1 | **3** | |
| 4. | История | 1 | 1 | **2** | |
| 5. | Русский язык | - | 1 | **1** | |
| 6. | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | **2** | |
| 7. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** | |
| 8. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** | |
|  | **Итого:** | **8** | **8** | **16** | |

**Учебный план среднего общего образования 10 - 11 классы**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**(6 – дневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 4 | 4 | **8** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | **4** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Технология | 1 | 1 | **2** |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| ***Итого:*** | ***27*** | ***27*** | ***54*** |
| **Региональный компонент** | **2** | **2** | **4** |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | 1 | **2** |
| **Всего:** | **29** | **29** | **58** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **8** | **8** | **16** |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 2 | 1 | **3** |
| История | 1 | 1 | **2** |
| Русский язык | - | 1 | **1** |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| ***Допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | **37** | **37** | **74** |

**Расписание работы кружков в Мокрушанской СОШ**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **кружка** | **Руководитель** | **Учреждение,**  **от которого**  **организован** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **обучаю-**  **щихся** | **Режим работы** | |
| **день** | **время** |
| «Юный художник» | Скалозубова С.И. | школа | 2 | 10 | Понедельник  Среда | 14.45 – 15.30  15.40 – 16.25 |
| «Умелые руки» | Харченко В.А. | школа | 4 | 13 | Среда  Суббота | 15.40 – 17.20  15.40 – 17.20 |
| «Весёлые нотки» | Бабичева Л.В. | школа | 3 | 10 | Среда | 15.40 – 18.10 |
| «Бумажные кружева» | Заречная Л.Н. | школа | 3 | 15 | Понедельник  Четверг | 15.40 – 16.50  15.40 – 16.50 |
| «По родным просторам» | Бабичева Л.В. | школа | 2 | 10 | Суббота | 14.45 – 16.15 |
| «По законам добра» | Заречная Е.В. | школа | 2 | 15 | Четверг | 15.40 – 17.20 |
| «Юный эколог» | Ващенко В.М. | школа | 2 | 10 | Вторник | 15.40 – 17.20 |
| «Юный волейболист» | Новохатский Н.М. | Дом  творчества | 6 | 16 | Понедельник  Среда  Пятница | 18.00 – 19.45 |

**Расписание звонков в Мокрушанской СОШ**

1урок - 9.00 - 9.45

2урок - 9.55 - 10.40

3урок - 10.50 – 11.35

4урок - 11.55 – 12.40

5урок - 13.00 – 13.45

6урок - 13.55 – 14.40

**Комплексный план медицинской работы**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Мокрушанская средняя общеобразовательная школа»

Беловского района Курской области

на 2014 - 2015 учебный год

**Цель:**осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в Мокрушанской СОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **Нормативное обеспечение медицинской деятельности** | | |
| Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности | В течение года | Фельдшер ФАП |
| Издание приказов об утверждении:   * циклограммы работы фельдшера, * планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; * графиков выдачи пищи, уборки помещений; | Сентябрь          Декабрь | Директор ОУ |
| Составление расписания занятий, режима дня на учебный год | Сентябрь | Зам. по УВР |
| Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы | Сентябрь | Зам. по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры, фельдшер ФАП |
| Разработка мероприятий по организации режима двигательной активности обучающихся | Сентябрь | Зам. по ВР, учитель физкультуры, фельдшер ФАП |
| Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра | Август | Директор ОУ |
| Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями | Декабрь | Директор ОУ |
| Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ОУ | В течение года | Повар, кл.руководители, учитель физкультуры, фельдшер ФАП |
| Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей | В течение года | фельдшер ФАП |
| Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ОУ в соответствии с номенклатурой дел | В течение года | Директор ОУ, классные руководители, фельдшер ФАП |
| Составлению меню для питания обучающихся в школьной столовой | Ежедневно | Повар |
| **Организационно-медицинская работа** | | |
| Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ОУ | Январь, май | Зам. по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры, фельдшер ФАП |
|  |  |  |
| Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми | В течение года | кл.руководители, учитель физкультуры, фельдшер ФАП |
| Организация и проведение вакцинации детей и работников | По графику | фельдшер ФАП |
| Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей | В течение года | фельдшер ФАП |
| Антропометрические измерения детей | В течение года | фельдшер ФАП |
| Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики | В течение года | фельдшер ФАП |
| Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев | В течение года | фельдшер ФАП |
| Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция | В течение года | кл.руководители, фельдшер ФАП |
| Информирование администрации, педагогов ОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. | В течение года | фельдшер ФАП |
| Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ОУ в течение двух часов после установления диагноза | В течение года | Фельдшер ФАП |
| **Санитарно-просветительская работа** | | |
| Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима | В течение года | Фельдшер ФАП |
| Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей | Один раз в четверть | кл.руководители, фельдшер ФАП |
|  |  |  |
| **Сотрудничество с учреждениями здравоохранения,  социальными институтами** | | |
| Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ОУ | В течение года | Фельдшер ФАП |
| Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни | В течение года | кл.руководители, фельдшер ФАП, врачи ЦРБ |
| Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники | В течение года | Администрация школы, фельдшер ФАП |
|  |  |  |