|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публичный доклад** **муниципального казенного общеобразовательного учреждения****«Мокрушанская средняя общеобразовательная школа»****Беловского района Курской области****Общая характеристика образовательного учреждения**Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива Мокрушанской СОШ регламентировались нормативными документами:* Законом РФ «Об образовании»;
* Уставом школы;
* Образовательной программой школы;
* Нормативными документами органов управления образования;
* Учебным планом школы на 2014/2015 учебный год;
* Локальными актами школы.

**Общая характеристика учреждения**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мокрушанская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области307915 Курская область Беловский район село Мокрушино, ул.Школьная, дом 20Телефон: 8 (47149) 3-52-83 Устав принят: общим собранием работников протокол № 8 от 21 ноября 2011 года, утвержден: решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 23.11.2011 г. № 48Учредитель: Муниципальный район «Беловский район» Курской области, реквизиты учредительного договора: договор № 11 от 1 января 2008 г.Организационно-правовая форма: муниципальное казенное образовательное учреждениеСвидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 46 № 000349426, 1 августа 2000 г., 4601003765.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 46 № 001663031, 22 марта 2012 г., МИФНС России №4 по Курской области, 1024600787518.Постановление №15 от 27.03.2006 г. «О закреплении имущества», выдано Администрацией Беловского района Курской областиСвидетельство о праве собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей: свидетельство № 55 от 17 июня 1998 года, выдано Администрацией Беловского района.Свидетельство о государственной аккредитации: 46 №000591, регистрационный номер 727 от 01 февраля 2012 г., свидетельство действительно по 31января 2024 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области.Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 46 №000943, регистрационный номер 1151 от 20 марта 2012 г., срок действия - бессрочная.Локальные акты учреждения: - устав;- учебный план; - программы;- коллективный договор;- правила внутреннего трудового распорядка;- приказы и распоряжения директора Бюджетного учреждения;- штатное расписание;- должностные инструкции работников Бюджетного учреждения;- правила для обучающихся;- положения;- иные локальные акты.Филиалов нет.**Режим работы школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Начальное общее образование  |  Основное общее образование |  Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 недели, 2-4 классы-35 недель | 5-8 классы – 35 недель, 9 класс-34 недели | 10 класс-35 недель, 11 класс-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность перерывов | 10мин., 20 мин.,  | 10мин., 20мин.,  | 10мин., 20 мин. |
| Продолжительность уроков | 35мин.-1 класс, 45мин.-2-4 класс | 45 мин. | 45 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность: |
| количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/27 | 5/27 | 2/11 |
| количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | - | - | - |

**Контингент обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся |  27 | 27 | 11 | 65 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам |  27 | 27 | 11 | 65 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Формы получения образования:очное –семейное –экстернат - |  27 | 27 | 11 | 65 |
| Занимающихся в группах продленного дня | - | - | - | - |
| Занятость в кружковой деятельности | 27 | 27 | 11 | 65 |

В 2014-2015 учебном году в Мокрушанской СОШ обучалось на начало учебного года 66 обучающихся, на конец – 65 (из них отличников- 4 , на «4» и «5» - 14 обучающихся, второгодников – нет).Успеваемость – 100%, качество знаний – 36%.Количество многодетных семей- 4, в них обучающихся - 8 чел.Количество малообеспеченных семей – 3 , в них обучающихся – 3 чел.Количество неблагополучных семей – нет , в них обучающихся - нетКоличество обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - нетКоличество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- нетКоличество обучающихся- инвалидов - нетВ первый класс принимаются дети, которым исполнилось 6 лет и 6 месяцев до первого сентября текущего года, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом. Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом по школе. Процедура приёма подробно регламентирована локальными актами в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом школы.Образовательная деятельность обучающихся 1,2,3,4 классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. **Результаты итоговой комплексной работы:****1-й класс**.Всего обучающихся – 10Выполняли работу – 10Повышенный уровень – 2Базовый уровень - 8Ниже базового уровня – нетУспеваемость: 100%**2 класс**Всего обучающихся – 5Выполняли работу – 5Повышенный уровень – 1Базовый уровень - 4Ниже базового уровня – нет Успеваемость: 100%**3 класс**Всего обучающихся – 4Выполняли работу – 4Повышенный уровень – нетБазовый уровень - 4Ниже базового уровня – нет4 **класс**Всего обучающихся – 8Выполняли работу – 8Повышенный уровень – 1Базовый уровень - 7 Ниже базового уровня – нетУспеваемость: 100% **Результаты ГИА - 9** Динамика результатов ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний | Успеваемость |
|
| **Русский язык** |  |  |
|  2013 | 100% | 100 % |
|  2014 | 100% | 100% |
|  2015 | 100 % | 100 % |
| динамика |   | Стабильность |
| **Математика** |  |  |
|  2013 | 100 % | 100% |
|  2014 |  70% % | 100 % |
|  2015 | 100 % | 100 % |
| динамика |   | Стабильность |

**Результаты ЕГЭ -2015**Динамика результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Результаты ЕГЭ |
| Количество обучающихся | Средний тестовый балл |
| 2012-2013 | Русский язык | 7 | 53 |
| Математика  | 6 | 47 |
| География  | 4 | 55 |
| Обществознание  | 3 | 64 |
| История  | 1 | 62 |
| 2013 - 2014 | Русский язык | 3 | 23 |
| Математика  | 3 | 33 |
| Обществознание  | 3 | 21 |
| Биология  | 2 | 21 |
| Физика | 1 | 15 |
| **2014 - 2015** | **Русский язык** | **7** | **56** |
| **Математика**  | **базовый** | **профильный** | **базовый** | **профильный** |
|  **7** |  **7** | **14** | **34** |
| **Обществознание**  | **7** | **52** |
| **Биология**  |  |  |
| **Физика** | **1** |  |
| **География** | **5** | **49,6** |

**Качество знаний обучающихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| Кол-во обуч.  | 9 | 6 | 3 | 8 | 2 | 8 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | 65 |
| Аттестованы |   |   | 3 | 8 | 2 | 8 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | 50 (100%) |
| Не аттестованы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Успевают на «5» |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 4 |
| Успевают на «4» и «5» |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 4 | 14 |

 ИТОГО: успеваемость – 100%, качество знаний – 36%(18 обуч.) **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** Образовательные программы школы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым уровнем образования в соответствии с установленными государственными стандартами, ориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Нормативно – правовой базой образовательных программ являются:* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы министерства образования и науки Курской области, Управления образования Администрации Беловского района;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

 - федеральный государственный образовательный стандарт; - приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26. 11. 2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных , СанПиН 2.4.2.1178-02;
* Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, Утвержденный Приказом Комитета образования и науки Курской области от 16.05.2014 № 10.1-07-02\3070
* Устав школы и локальные акты ОУ;

Образовательные программы Мокрушанской СОШ соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития человека;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
* обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Цели реализации** образовательных программ: – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. При разработке образовательных программ учтены:* возможности образовательной среды Мокрушанской СОШ;
* уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в Мокрушанской СОШ работает высококвалифицированный коллектив;
* материально – техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, спортивный зал; имеется выход в Интернет;
* традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в районных и областных конкурсах педагогического коллектива и обучающихся.

Виды общеобразовательных программ, реализуемых в школе:♦ начальное общее образование (1-4 классы);♦ основное общее образование (5-9 классы);♦ среднее (полное) общее образование (10-11 классы). **Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования Мокрушанской СОШ является *обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.* Специфической особенностью ООП НОО Мокрушанской СОШ является работа начальной школы по системе учебников «Начальная школа XXI века».В связи с этим перед начальной школой ставится главная ***цель образования,*** *которая отвечает на вопрос:* ***«Что изменится в личности школьника в результате начального образования, чем он принципиально будет отличаться от себя самого, начавшего обучение в школе?»***На реализацию данной цели направлено решение следующих **целей образования**.***1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.*** Эта цель реализуется двумя путями: * дифференциацией обучения и коррекционно-развивающейдеятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальнаяметодика оценки, разработанная авторами системы учебников «Начальнаяшкола XXI века»;
* организацией внеурочной деятельности,представленной системой программ с учётом познавательных интересовмладших школьников и их индивидуальных потребностей.

***2.* *Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной* *школы.****Интеллектуальное развитие* младшего школьника предполагает:* + сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
	+ умение добывать знания; развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;
	+ осознание своего незнания, умение найти допущенную ошибку и исправить её, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
	+ изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся, — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
	+ сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

*Духовно-нравственное развитие обучающихся,* воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности начальных классов Мокрушанской СОШ реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОПК)», а также программ внеурочной деятельности школьников 1- 4 классов. ***3. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.*** Особое внимание уделяетсяформированию интереса к языкам различных народов, проживающих вданном регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности.Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения русского языка,литературного чтения, постижения основ духовно-нравственной культуры народовРоссии. Вклад в решение этих задач осуществляет и занятия внеурочной деятельностью по риторике.***4. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.***Реализация этой целиобеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых вМокрушанской СОШ: утренняя зарядка; ежедневные прогулки, проходящие на улице; а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления обучающихся, — проведение игр, физминутки; релаксационные упражнения в специально оборудованном помещении (комната Здоровья). В рамках внеурочной деятельности предусматривается занятия внеурочной деятельностью в клубе «Здоровячок».***5. Формирование учебной деятельности школьника.***Эта цель образовательного процесса в Мокрушанской СОШ достигается с помощью использования средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Её сформированность предполагает: * умения учиться («умею себя учить»);
* наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, всё интересно»);
* внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
* элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

 Содержание образовательной программы начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка, а также информатики, как модуля учебного предмета «технология». Включение информатики связано с необходимостью использования ее как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов. Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.  Образовательные программы основного общего образования отвечают принципам преемственности, способствуют формированию общей культуры личности на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, созданию благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса. Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта первого поколения (далее – Стандарт) к структуре основной образовательной программы и определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.При реализации образовательной программы основного общего образования используются следующие педагогические технологии:-развивающего обучения; - проблемного обучения;- разноуровневого обучения;- проектно-исследовательской деятельности;- игровых методов;- обучения в сотрудничестве;- лекционно-семинарско-зачётная система обучения;- информационно-коммуникационные;- здоровьесберегающие. С целью обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования разработаны и ведутся курсы по выбору в 9 классе: «Информационная работа и профильная ориентация»; «В мире профессий»; «Решение логических задач по математике»; «Язык твой – друг твой»; «Земля – наш общий дом».Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Целью образовательных программ среднего (полного) общего образования является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.  Реализуемые программы базового уровня начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов на каждой ступени обучения. **Кадровый потенциал ОУ***Сведения о педагогических работниках (включая административных и*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество человек** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 18 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности):  | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 18 | 100 |
| со средним специальным образованием | - | - |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 17 | 89 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 17 | 89 |
| Высшую |  - | - |
| Первую | 16 | 78 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 18 |  100 |
| Социальный педагог | - | - |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог | - | - |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый | 1 | 5 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 5 |
| Другие должности | - | - |
| Имеют учетную степень | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 8 | 44 |

 *других работников, ведущих педагогическую деятельность***Сведения о руководителях ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие учетной степени |
| Директор | Сульженко Евгений Александрович | I | - |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Сасина Вера Александровна | I | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе |  Заречная Елена Валерьевна | I | - |

**Информационно – технологическое обеспечение.****Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.) |
| Intel (R) Celeron D\_CPU | 2 | на уроке, факультативных занятиях, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности, в управлении. |
| Intel Pentium (R) 4CPU | 4 |
| AMDX2200 | 1 |
| IntelCore2 Duo | 16 |
| ASUS Notebook A7 Serise | 2 |
| IntelCore2 D | 1 | бухгалтерии |

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 7 |
| Телевизор | 11 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD | 10 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Интерактивна доска | 2 |
| Музыкальный центр | 3 |
| Видеокамера | 2 |

**Учебно- наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Общеобразовательный уровень, начальное общее образование, основная образовательная программа |  |
| 1 | Предметы, дисциплины (модули): |  |
| 2 | Русский язык | Кабинеты начальных классов (1-4 кл.); печатные пособия (таблицы), демонстрационные пособия, натуральные объекты, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения (компьютер, телевизор -4, DVD-4,магнитофон, музыкальный центр) |
| 3 | Литературное чтение |
| 4 | Математика |
| 5 | Окружающий мир (человек, природа, общество) |
| 6 | Иностранный язык (немецкий язык) |
| 7 | Искусство (музыка, ИЗО) |
| 8 | Технология |
| 9 | Физическая культура |
| 10 | Информатика и ИКТ |
|  | Общеобразовательный уровень, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; основная образовательная программа |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |
| 1 | Русский язык | Кабинеты русского языка: печатные пособия (таблицы, портреты), экранно-звуковые, справочная, учебная, художественная литература, технические средства ( компьютер-1, телевизор-2, DVD-2), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека) |
| 2 | Литература |
| 3 | Иностранный язык (немецкий язык) | Кабинет немецкого языка: печатные пособия, (таблицы, портреты), технические средства (компьютер |
| 4 | Математика | Кабинет математики: стенды, демонстрационные пособия (набор деревянных и прозрачных геометрических тел, комплект классных инструментов), учебная литература |
| 5 | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики; компьютерный класс на 14 рабочих мест, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, стенды, модем |
| 6 | Физика | Кабинет физики; стенды, печатные пособия (таблицы, портреты), оборудование для демонстрационных опытов и лабораторных работ, лаборантская комната, компьютер |
| 7 | История | Кабинет истории: печатные пособия (карты, портреты, таблицы демонстрационные), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека), технические средства (компьютер, телевизор, DVD)DVD) |
| 8 | Обществознание |
| 9 | География |  Кабинет географии: печатные пособия (карты), учебно-практические (модели, глобус), натуральные объекты (коллекции)), технические средства (компьютер, телевизор . DVD). экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека)телевизор, DVD) |
| 10 | Природоведение |
| 11 | Химия | Кабинет химии; лабораторная химическая посуда, оборудование и приборы для демонстрации эксперимента, коллекции, модели, таблицы, стенды, шкаф-вытяжка, лаборантская комната, технические средства, компьютер, проектор интерактивная доска, экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека) |
| 12 | Биология | Кабинет биологии: учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели, муляжи, микроскопы, микропрепараты), натуральные объекты (гербарии, коллекции), печатные пособия (таблицы, стенды), технические средства (компьютер, телевизор, DVD), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека) , лаборантская комната. |
| 13 | Физическая культура | Спортивный зал; гимнастическая стенка, канат, брусья, козел, конь, подкидные мостики, маты, штанга, планки для прыжков в высоту, лыжи, стол теннисный, гантели, гранаты, штанга. |
| 14 | Технология | Мастерская; столярное, слесарное оборудование, станки (токарный, фрезерный, сверлильный, токарно-винторезный, циркулярный), печатные пособия (таблицы). |
| 15 | ОБЖ |  Кабинет ОБЖ: демонстрационное (макеты, противогазы, ОЗК), пневматическая винтовка, медицинское оборудование, учебная литература, стенды, таблицы, технические средства (компьютер, телевизор, DVD), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека)) |

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| учебники | 140 | 60 | 30 | 10 |
| учебно-методическая литература | - | - | 5 | - |
| художественная | 4000 | 90 | 100 | 90 |
| подписная | - | - | - | - |

**Материально – техническая база ОУ.**Зд Здания

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания** |  |
| Общая площадь | 2857,8 м2 |
| Права на здание | оперативное управление |
| Филиалы | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Учебное оборудование | 22 | удовлетворительное | учебный процесс |
| Станки и оборудование | 7 | удовлетворительное | учебный процесс |
| Автотранспортные средства | 1 |  удовлетворительное | Обслуживание ОУ |
| Другое |  |  |  |

**Направления, формы и название программ внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
|  **Школа после уроков** |
| **Направления деятельности** | **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Форма организации, название программы** |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Здоровячок» - 2часа | Клуб «Здоровячок» - 2часа | Клуб «Здоровячок» - 2часа | Клуб «Здоровячок» - 2часа |
| Художественно-эстетическое | Кружок хорового пения – 1час | Кружок хорового пения – 1час | Кружок хорового пения – 1час | Кружок хорового пения – 1час |
| Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час | Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час | Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час | Кружок «Волшебный карандаш» - 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.Программы:1.Развитие познавательных способностей.2.Литературное слушание. | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.Программы:1.Развитие познавательных способностей.2.Детская риторика. | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.Программы:1.Развитие познавательных способностей.2.Весёлая грамматика. | Кружок «Умники и умницы» - 2часа.Программы:1.Развитие познавательных способностей.2.В мире слов.. |
| Патриотическое | Кружок «Мы – патриоты России»Программа «Моя малая родина»  | Кружок «Мы – патриоты России».Программа – «Моя родословная» | Кружок «Мы – патриоты России».Программа – «Мы - граждане России» | Кружок «Мы – патриоты России».Программа – «Мы - патриоты России» |
| Экологическое | Кружок «Юный эколог».Программа « Краски природы» -1час | Кружок «Юный эколог». Программа «Земля – наш общий дом» -1час | Кружок «Юный эколог» - 1ч.Программа «Будь природе другом» -1час | Кружок «Юный эколог» - 1ч.Программа «Экология в вопросах и ответах» -1час |
| Общественно-полезное (социальная работа) | Клуб «Добрые дела» - 1час | Клуб «Добрые дела» - 1час | Клуб «Добрые дела» - 1час | Клуб «Добрые дела» - 1час |
| Проектная деятельность | Кружок «Фантазия» -1час | Кружок «Фантазия» -1час | Кружок «Фантазия» -1час | Кружок «Фантазия» -1час |
| **Итого:**  | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** |

**Состояние здоровья школьников и меры по охране и укреплению здоровья.** Здоровьесбережение является одним из приоритетных направлений работы школы. С целью создания здоровьесберегающей среды в школе разработана **целевая** **программа «Здоровье».** **Цель программы** - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.  Реализация программы осуществлялась по следующим направлениям:* Диагностика состояния здоровья обучающихся:

- ведение диагностических карт здоровья младших школьников;- проведение медосмотра обучающихся;- мониторинг здоровья обучающихся; - мониторинг здоровьесберегающей среды образовательного учреждения; - мониторинг уровня здоровья и физического развития обучающихся школы;- анкетирование обучающихся 7-11 классов «Моё отношение к вредным привычкам»;- проведение психологических тестов.* Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности, включающая:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;- составление рационального расписания занятий;- организацию динамических пауз на уроках, динамических перемен;- организацию горячего питания обучающихся.* Профилактика заболеваний школьников:

- проведение медработником профилактических бесед;- вакцинация обучающихся;- выпуски санбюллетеней;- использование элементов здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.* Эффективная организация физкультурно-оздоровительной деятельности:

- проведение Дней здоровья 1 раз в четверть; - организация подвижных игр, прогулок, походов, велотуров;- проведение Дня туриста, спортивных праздников, олимпийских уроков.* Профилактика травматизма обучающихся:

- занятия по правилам дорожного движения;- тематические уроки;- выступления сотрудников ГИБДД;- беседы по технике безопасности, охране здоровья.* Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек:

- работа клуба «Здоровячок» в 1 - 4 классах, выпуски фотогазеты « Здоровым быть – здорово!»;- проведение классных часов по формированию навыков ЗОЖ, мероприятий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. Показателями результативности реализации программы являются:* отсутствие случаев травматизма среди обучающихся;
* снижение уровня текущей заболеваемости, количества пропусков по болезни;
* положительная динамика количества участников и победителей спортивных конкурсов, соревнований;
* отсутствие обучающихся, состоящих на учете у врача-нарколога;
* снижение числа курящих школьников.
 |

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.** Ежегодно обучающиеся проходят профилактический медицинский осмотр.На уроках физической культуры обучающиеся разбиваются на группы по состоянию здоровья. Строго соблюдаются нормативы и требования к детям разных групп здоровья.**Статистика заболеваемости (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | Из них, число хронически заболевших | Число имеющих инвалидность |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| ОРЗ | 16 | 15 |  12 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| ЖКТ | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| ОДС | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |

  **Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид несчастного случая** | **Причины** |
| Обучающиеся |
| - | - | - |
| Работники |
| - | - | - |

  **Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных** **физкультурных группах (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** | **Освобождены от занятий** |
| 2011-2012 | 60 | 5 | - | - |
| 2012-2013 | 56 | 4 | - | - |
| 2013-2014 | 56 | 4 | - | - |
| 2014- 2015 |  |  |  |  |

**Организация питания.** В школе работает столовая. Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание: завтраки – за счет средств родителей, обеды – за счёт спонсорской помощи АОАО «Гарант». Обучающиеся, занимающиеся внеурочной деятельностью (1-4 классы) получают трёхразовое питание. Охват питанием – 100 %.  **Обеспечение безопасности.** В школе имеются схемы вывода детей во время чрезвычайных ситуаций, огнетушители. Организовано дежурство технических работников, администрации, учителей. Осуществляется связь с отделом внутренних дел. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проходили тактические учения по пожарной эвакуации, беседы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, предупреждению детского травматизма.**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**  С целью комплексного решения проблемыпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнихв школе разработана **программа профилактики правонарушений детей и подростков «Ты – будущее России!»*.*** Программа направлена на решение следующих **задач:** - создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей;- профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование потребности обучающихся вести здоровый образ жизни;- оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям; - организацию взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями реализации программы являлись:* профилактическая работа;
* организация досуговой деятельности;
* нравственно-правовое воспитание;
* профилактика семейного неблагополучия и развитие педагогической культуры родителей.

Работа по реализации программы включала: лекции инспектора ПДН, беседы о школьном Уставе, классные часы по нравственно-правовой тематике, работу с социально-неадаптированными детьми и их семьями, проведение тематических общешкольных собраний «Воспитание без насилия» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». В школе действовал Совет профилактики, члены которого изучали и анализировали состояние правонарушений среди обучающихся, направления воспитательной и профилактической работы по предупреждению правонарушений. На заседаниях Совета рассматривались вопросы планирования бесед по нравственно-правовому воспитанию обучающихся, выполнения обучающимися Устава школы, вовлечения детей из семей «группы риска» в кружки, спортивные секции, коллективно-творческие дела школы, профилактики правонарушений и воспитания ответственного отношения к учёбе, занятости детей в летний период, организации рейдов с целью пресечения антиобщественных действий подростков в вечернее время. На внутришкольном учёте, на профилактическом учёте в ПДН и КДН и ЗП обучающихся нет.     Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма велась в рамках реализации областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2013 гг.». Это выпуски информационных бюллетеней «Мы это знаем – а вы?» старшеклассниками, выставка рисунков «Мы - против вредных привычек», проведение классных часов и родительских собраний по профилактике наркомании, алкоголизма и курения, лекции врача-нарколога Беловской ЦРБ для школьников и родителей. В рамках тематической недели «Мы – за здоровый образ жизни!» были проведены анкетирование для обучающихся 7-11 классов «Моё отношение к курению, алкоголю и наркотикам», выставка творческих работ обучающихся «Мы выбираем здоровье!», классный час «СПИД – что мы о нём знаем?» в 10-11 кл., посвящённый Дню борьбы со СПИДом, классные часы по профилактике вредных привычек. Было подготовлено выступление школьной агитбригады «Ритм» «Вредным привычкам дадим мы бой!». С целью формирования навыков здорового образа жизни, исключения вредных привычек обучающихся систематически проводились спортивно-массовые мероприятия:* подвижные игры;
* «Веселые старты»;
* соревнования по настольному теннису;
* общешкольный легкоатлетический кросс ;
* соревнования по футболу и волейболу;
* лыжные эстафеты;
* спортивные праздники;
* Дни здоровья (1 раз в четверть);
* День туриста;
* военно-спортивный конкурс «Готов служить Отечеству!»;
* велотур «Мокрушино – Белая», посвящённый 70 – летию Великой Победы

**Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой.** Система дополнительного образования была представлена 9-ю детскими о объединениями. **Наименования кружков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиекружков | Руководитель | Кол-вочасов | Кол-водетей  |
|  | « Сувениры своими руками» |  Поспелова В.И. | 2 | 10 |
|  | «Умелые руки» | Харченко В.А. | 4 | 10 |
|  | «Весёлые нотки» | Бабичева Л.В. | 3 | 10 |
|  |  «Мир в объективе» | Заречная Л.Н. | 2 | 15 |
|  | «Юный художник» | Скалозубова С.И. | 1 | 10 |
|  | «Юный волейболист»  | Новохатский Н.М. |  6  |  15 |
|  | «По законам добра» | Заречная Е.В. | 2 | 15 |
|  | « По неведомым дорожкам» |  Корягина О.И.  | 2 | 10 |
|  | «По родным просторам» | Бабичева Л.В.  | 2 | 10 |

**Охват обучающихся****занятиями дополнительного образования (% от общего количества обучающихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количествообучающихся | Охват обучающихсязанятиями дополнительного образования (% от общего количества обучающихся) |  |  |  |  |
| 2012-2013 | 60 | 80 % |  |  |  |  |
| 2013 - 2014 | 60 | 85% |  |  |  |  |
| 2014 - 2015 | 65 |  100% |  |  |  |  |

  **Внеурочная деятельность** предоставляла обучающимся возможности участия в праздниках, КТД, конкурсах, предметных неделях, научно-практических конференциях, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях. Количество обучающихся, охваченных досуговой деятельностью – 65 чел. (100%). Режим работы библиотеки: ежедневно с 10.00 до 14.00 час.  Режим работы актового зала : с 10.00 до 17.00 ежедневно. Режим работы спортивного зала: с 9.00 до 17.00 ежедневно, понедельник, среда, пятница с 18.00 до 20.00 ( работа спортивной секции). Компьютерный класс работает с 9.00 до14.00 час ежедневно. Состояние материальной базы спортивного зала – отличное, актового зала - удовлетворительное. **Участие обучающихся в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень проведения** | **Результат**  | **Руководитель**  |
| Конкурс детских рисунков «Цирк глазами детей» | Районный Пр. от 12.09.14 № 186 | **Победитель –** Сорокина Ю. (8 кл), благодарность – Мартынова А.(8 кл) | Учитель ИЗО – Скалозубова С. И. |
| Районное массовое мероприятие – выставка «Юннат года 2014»  | Районный Пр. от 22.09.14 №187 | Благодарность – Попова А.(11 кл) | Учитель ОБЖ – Заречная Л. Н. |
| Районный лесной конкурс «Прирост» | Районный Пр. от 25.09.14 № 193 | **Победитель –** Сорокина Ю. (8 кл) | Учитель ОБЖ Заречная Л. Н., учитель биологии – Ващенко В.М. |
| Районный лесной конкурс «Прирост» | Районный Пр. от 25.09.14 № 193 | **Победитель –** Харченко Екатерина (7 класс) | Учитель географии Бабичева Л. В. |
| Конкурс творческих работ «Моя малая Родина» | Районный Пр. от 30.09.14 №195 | **Победитель –** Заречная Л.(11 кл) | Учителя русского языка и литературы - Заречная К. А. и Огиенко О. В. |
| Конкурс юных исследователей окружающей среды, посвященного Году культуры в России | РайонныйПр. от 08.10.14 № 211 | **Победитель –** Мартынова А.(8кл), Попова А.(11 кл) | Учитель географии Бабичева Л. В; учитель ОБЖ Заречная Л. Н и учитель биологии Ващенко В. М. |
| Конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута «Край, в котором я живу» | Районный Пр. от 16.10.14 №215 | **Победитель –** Мартынова А.(8 кл), Изюм В (11 кл)Благодарность – Сорокина Е.(11 кл), Сорокина Ю.(8 кл), Заречная Л.(11 кл) | Учитель географии Бабичева Л. В; учитель русского языка и литературы Огиенко О. В., Заречная К. А; учитель истории Заречная Е. В., учитель физики Скалозубова С. И. |
| Массовое мероприятие – фотоконкурс «Мир, в котором я живу» | Районный Пр. от 24.10.14 №220 | **Победители –** Мартынова А.(8 кл), Ситникова Ю. (9 кл)Благодарность – Попова Алина(11 кл),Заречная Лина(11 кл), Супрунова Карина (2 кл),Буркавцов Сергей (10 кл),Скалозубов Антон (2 кл),Изюм Вера (11 кл) | Учитель географии Бабичева Л. В; учитель ОБЖ Заречная Л. Н., учитель истории Заречная Е. В., учитель физики Скалозубова С. И., Корягина О. И., Волгина О. В. |
| Конкурс «Искусство слова» | Районный Пр. от 16.10.14 №168 | **Победитель –** Заречная Лина(11 кл), благодарность – Изюм Вера(11 кл) | Учитель русского языка – Огиенко О. В., Заречная К. А. |
| Конкурс районное массовое мероприятие «Турнир техников «Творчество юных» | Районный Пр. от 14.10.14 № 212 | **Победители –** Заречная Лина(11 кл), Ситникова Юлия (9 кл) | Учитель физики и ИЗО – Скалозубова С. И. |
| Районное массовое мероприятие конкурс «Рождественская открытка» | Пр. от 01.12.2014 № 247 | **Победители –** Сорокина Юлия (8 кл.), Жиронкины Ирина и Марина (6 кл.)Скалозубов Анто(2 кл),Сульженко Наталья (4 кл.),Благодарность – Мартынова Анастасия (8 кл.), Ситникова Юлия (9 кл),Заречная Лина (11 класс) | Учитель ИЗО – Скалозубова С. И.,учитель русского языка – Огиенко О. В.,,уч. химии – Поспелова В.И.уч. истории Заречная Е. В.Уч. географии – Бабичева Л. В.,Уч. ОБЖ Заречная Л.Н.,уч. истории Заречная Е. В. |
| Районный конкурс социальных проектов «Нет фашизму!» | Пр. от 01.12.2014 № 249 | Благодарность – Заречная Лина (11 кл.), Изюм Вера, Сорокина Елена(11 кл.),Актив детского объединения «Орлята» | учитель русского языка – Огиенко О. В.,,уч. истории Заречная Е. В., уч. Физики Корягина О. И., вожатая Заречная Л. Н. |
| Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в научную деятельность» | Пр. от 26.11.2014 № 245 | Обучающиеся 4 класса – Сульженко Наталья, Изюм Игорю, Войкову Денису и Харченко Олеси(3 кл.) | Учителям начальных классов – Волгиной о. В., Левиной А. И. |
| Районный конкурс творческих работ «Эрмитаж. Путь длиною в 250 лет» | Пр. от 01.12.2014№ 248 | **Победители –** Заречная Лина (11 класс),Золотарева Алена(11 класс)Сорокина Юлия (8 класс) | уч. истории Заречная Е. В.Уч. географии – Бабичева Л. В.,Учитель ИЗО – Скалозубова С. И. |
| Районный конкурс «Детству – безопасные дороги» | Пр. от 08.12.2014 № 254 | Благодарность – Сорокина Юлия(8 кл), Мартынова Анастася(8 кл), Попова Алина (11 кл), Ситникова Юлия(9 кл) | Учитель ИЗО Скалозубова . И.,Учитель ОБЖ –Заречная Л. Н. |
| Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, посвященный Году культуры в России | Пр. от 24.12.2014 № 35-ОМ | **Победитель –** Мартынова Анастасия (8 кл) | Учитель географии Бабичева Л. В. |
| Районный конкурс юных чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения М. Ю.Лермонтова | Пр. от 16.01.2015 № 13 | **Победитель –** Сорокина Елена (11 кл) | Учитель русского языка и литературы Заречная К. А. |
| Районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» | Пр. от 27.01.2015 № 21 | **Победители –** Сорокина Юлия (8 кл), Тимченко Павел (10 кл) | Учителя русского языка и литературы Огиенко О. В. И Заречная К. А. |
| Районная заочная научно-практическая конференция «Ушаковские чтения» | Пр. от 30.01.2015№ 23 | **Победители –** Заречная Лина (11 кл), Сорокина Юлия (8 кл) | Учитель истории Заречная Е. В., учитель физики Скалозубова С. И. |
| Районный конкурс по противопожарной безопасности и аварийно-спасательной тематике | Пр. от 15.01.2015 №10 | **Победители –** Сорокина Юлия (8 кл.), Луценко Роман (7 кл.) | Учитель ИЗО Скалозубова С. И. |
| Районный конкурс юных чтецов, посвященных200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова | Пр. от 16.01.2015 № 13 | **Победитель –** Сорокина Елена (11 кл.) | Учитель русского языка литературы Заречная К. А. |
| Районная открытая научно-практическая конференция, посвященная женщинам Курского края «Признана, любима, хранима Курской землей» | Пр. от 09.02.2015 № 38 | **Победители –** Заречная Лина (11 кл.),Сорокина Юлия (8 кл.), Мартынова Анастасия (8 кл.) | Учитель русского языка и литературы Заречная К. А., Огиенко О. В., учитель ОБЖ Заречная Л. Н. |
| Районное массовое мероприятие «Конкурс изобразительного искусства» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района | Пр. от 17.02.2015 № 49 | **Победитель –** Сорокина Юлия (8 кл.) | Учитель ИЗО Скалозубова С. И. |
| Районное массовое мероприятие «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» | Пр. от 17.02.2015 № 45 | **Победитель –**Ситникова Юлия (9 кл.) | Учитель ОБЖ Заречная Л. Н. |
| Районное массовое мероприятие «Районный конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района» | Пр. от 17.02.2015 № 46 | **Победители –**Заречная Лина (11 кл.), Сорокина Юлия (9 кл.),Буркавцов Сергей (10 кл.) | Учитель химии Поспелова В. И.,Учитель ОБЖ Заречная Л. Н.,Учитель физики и математики Корягина О. И |
| Районный конкурс творческих работ «Символы Победы» | Пр. от 13.03.2015 г. № 73 | **Победители -**Ситникова Юлия (9 кл.),Зарчная Лина (11 кл.),Золотарева Алена (11 кл);Благодарность – Мартынова Анастасия(8 кл) | Учитель ОБЖ Заречная Л. Н.,учитель русского языка и литературыОгиенко О. В.,учитель истории Заречная Е. В.,учитель географии Бабичева Л. В. |
| Областное массовое мероприятие «Районный конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района» | Пр. от 27.02.2015 г.№ 39 ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ» | **Победитель –** Заречная Лина (11 кл.) | Учитель химии Поспелова В. И. |
| Областная научно-практическая конференция «Районный конкурс-выставка «Меня оценят в 21 веке» имени курских изобретателей Ф. А. Семёнова и А. Г. Уфимцева | Пр. от 10.03.2015 г.№ 65 | Благодарность – Заречная Лина (11 кл.),Белоусов Игорь (10 кл.) | Учитель истории Заречная Е. В.,учитель физики и математики Корягина О. И |
| Районный конкурс творческих работ «Символы Победы» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Беловского района | Пр. от13.03.2015 г.№ 73 | **Победители –**Ситникова Юлия (9 кл.), Мартынова Анастасия(8 кл.), Заречная Лина(11 кл.)Золотарева Алена (11 кл.) | Учитель ОБЖ Заречная Л. Н.,учитель географии Бабичева Л. В.,учитель русского языка и литературыОгиенко О. В.,учитель истории Заречная Е. В. |
| Областная открытая научно-практическая конференция, посвященная женщинам Курского края «Признана, любима, хранима Курской землей» | Диплом III степени | Заречная Лина(11 кл.) | Учитель русского языка и литературыОгиенко О. В.,учитель русского языка и литературыЗаречная К. А. |
| Районное массовое мероприятие «Покормите птиц зимой» | Пр. от18.03.2015 г. № 78 | **Победители –**обучающиеся 1-4 классов | Учителя начальных классов Волгина О. В., Лёвина А. И., Сасина В. А., Сульженко Л. Л. |
| Районное массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района | Пр. от31.03.2015 г. № 94 | **Победитель –**Ситникова Юля (9 кл.)  | Учитель ОБЖ Заречная Л. Н. |
| Районное массовое мероприятие «Выставка декоративно-прикладного творчества» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района | Пр. от01.04.2015 г. № 93 | **Победители –**Ситникова Юлия (9 кл.)Заречная Лина (11 кл.) | Учитель ОБЖ Заречная Л. Н.,учитель химии Поспелова В. И. |
| Районный конкурс сочинений «Они сражались за Родину» | Пр. от22.04.2015 г. № 116 | **Победитель –**Заречная Лина (11 кл.) | Учитель русского языка и литературыОгиенко О. В. |
| Районное массовое мероприятие «Районный конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество» | Пр. от 21.04.2015№ 112 | **Победитель –** Заречная Лина (11 кл.) | Учитель истории Заречная Е. В. |
| Областное массовое мероприятие «Детство без границ» | Пр. от № | **Победители –**Актив детского объединения «Орлята»,Ситникова Юлия (9 кл.) | Старшая вожатая Заречная Л. Н. |
| Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни | Пр. от 12.05.2015 г.№ 136 | Молодежное представительство  | Старшая вожатая Заречная Л. Н. |

**Сводный лист уровней воспитанности обучающихся**Всего обучающихся – 65Имеют высокий уровень воспитанности – 21 (47%)Имеют хороший уровень воспитанности- 29 ( 33% )Имеют средний уровень воспитанности- 15 (20%)Имеют низкий уровень воспитанности - нет**Основные сохраняющиеся проблемы школы.*** Уменьшение численности контингента обучающихся.
* Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов, отсутствие специализированных классов-кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС.
* Недостаточное оснащение пищеблока.

**Основные направления ближайшего развития школы.****1. Развитие инновационной деятельности образовательного учреждения:*** создание условий для реализации программ ФГОС начального образования;
* переход к реализации ФГОС основного общего образования;
* создание в школе современной информационной образовательной среды, распространение инновационного опыта;
* эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в.т.ч. ИКТ;
* повышение педагогического мастерства учителей через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, в работе мастер-классов, стажировочных площадок, прохождение курсов повышения квалификации.

**2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе:*** укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников;
* расширение банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий, активное использование ресурсов глобальной информационной сети;
* изучение и апробация современных программ и учебно-методических комплексов, изучение документов ФГОС, приведение рабочих программ в соответствие стандартам.
1. **Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:**
* создание условий для поддержки и развития одарённых детей через расширение возможностей дополнительного образования;
* развитие системы оценки достижений обучающихся по совокупности компетенций и личностных качеств;
* повышение показателей качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся;
* создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, в т.ч. информационно-компьютерных технологий.
 |